

LA CARTA DEL BOSQUE ENCANTADO

LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LA INFANCIA
MEDIANTE CUENTOS INTERACTIVOS

EDITORIAL MMS PUBLICACIÓN SEMESTRAL DEL GRUPO EUP

OBSERVA

PIENSA

CUENTA

DESCUBRE

EDITORIAL MMS PUBLICACIÓN SEMESTRAL DEL GRUPO EUP
JUAN MONTALVO.

DIRECTOR: *Ramiro Enrique Guamán Chávez*

EDITOR: *Yadira Natalia Vergara Cuadros*

COORDINADORA EDITORIAL: *Yadira Natalia Vergara Cuadros*

COMITÉ EDITORIAL:

•*Máximo Damián Valdera.*

•*Iván Fernández-Suárez.*

•*Mejía Calderón Aníbal Gilberto.*

•*Cedeño Alcívar Lenin Landívar.*

•*Guerra Herrera Kleber Santos.*

•*Maldonado Cañizares Paola Robertina.*



•Sandoval Sandoval Edwin Marcelo

ASISTENTES: Adrián Delgado

ISBN: 978-9907-9576-1-7

Número 1: mayo 2026

Impresión Digital: © EUP Juan Montalvo

Teléfonos: (5932) 0994735813

Correo electrónico: mmseditorial@gmail.com



Los libros y capítulos de este número son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no expresan una postura institucional. Está permitida la reproducción total o parcial de cualquier artículo con la condición de que se cite la fuente.

Primera Edición, 2026 Cámara Ecuatoriana del Libro con registro editorial No: 198325

LA CARTA DEL BOSQUE ENCANTADO

Universidad Estatal Península de Santa Elena
Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas.
Carreras de Educación Inicial

Lcda. Ruth Esther Peñafiel Villarreal, MSc.

Universidad Estatal Península de Santa Elena

rpenafielv@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2667-7856>

Ecuador

Kerly Carolina Pincay Tomala

Universidad Estatal Península de Santa Elena

kerly.pincaytomala@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-0710-8385>

Ecuador

Camila Aylin González Villao

Universidad Estatal Península de Santa Elena

camila.gonzalezvillao1953@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-4610-2606>

Ecuador



Noemi Abigail Reyes Malavé

Universidad Estatal Península de Santa Elena

noemi.reyesmalave7534@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-4688-2955>

Ecuador

Johanna Elizabeth Morán Miranda

Universidad Estatal Península de Santa Elena

johanna.mornnmiranda3390@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-1981-3992>

Ecuador



DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi hijo, quien constituye la principal fuente de inspiración y motivación para alcanzar cada una de mis metas académicas y personales. Asimismo, lo dedico a todos los niños y niñas de Educación Inicial, con la esperanza de que este cuento didáctico contribuya al fortalecimiento de sus aprendizajes mediante experiencias significativas, lúdicas e inclusivas, promoviendo el desarrollo de sus habilidades desde la primera infancia.

Kerly Carolina Pincay Tomalá

Con profundo agradecimiento, dedico este cuento a Dios por darme la fortaleza para culminar este proyecto. A mi docente y a mis compañeras de trabajo, por su apoyo y dedicación durante su elaboración. A mi esposo Allan Muñoz y a mi hija Irma Muñoz G. y toda mi familia, por su amor, comprensión e inspiración constante. Y a todos los niños y niñas, con el deseo de que este cuento despierte su imaginación y amor por el aprendizaje.

Camila Aylin González Villao



Con profundo agradecimiento dedico este proyecto a mi esposo y a mi hija, quienes han sido el pilar fundamental en este camino. A mi esposo, Israel Clemente por su amor incondicional, paciencia y constante apoyo en cada etapa de este proceso, brindándome la fortaleza necesaria para no rendirme y a mi hija, Analia Cemente R, por ser mi mayor inspiración y motivación para seguir adelante.

Noemi Abigail Reyes Malavé

Dedico este trabajo a Dios por darme la sabiduría, las fuerzas para no desmayar y perseverar para poder culminarlo. Solo de tu mano pude enfrentar desafíos cuando mi mente ha dicho que no puedo siempre esta voz diciéndome que Todo lo puedo en ti, gracias por guiarme porque siempre estas para escucharme. Todo lo que he logrado ha sido por tu gracia y tu infinito amor.

Johana Elizabeth Morán Miranda



AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a Dios por brindarnos la fortaleza, la sabiduría y la perseverancia necesarias para culminar este trabajo. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena y a nuestra Docente a cargo Ruth Esther Peñafiel Msc. , quienes, con su orientación, conocimientos y acompañamiento académico, contribuyeron al desarrollo de esta propuesta. Finalmente, agradecemos a nuestras familias por su apoyo incondicional, comprensión y motivación constante, fundamentales para alcanzar este logro académico.



RESUMEN

El presente capítulo presenta el cuento didáctico “El Bosque Encantado”, diseñado como un recurso pedagógico para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de Educación Inicial II (4 a 5 años). La propuesta se fundamenta en el Currículo Priorizado de Educación Inicial del Ecuador y en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), promoviendo experiencias de aprendizaje inclusivas, lúdicas y significativas. El cuento está organizado en cuatro capítulos que narran las aventuras de los personajes Lila, Tito y Doris mientras descubren los relojes mágicos del Bosque Encantado. A lo largo de la historia se desarrollan destrezas relacionadas con las nociones temporales, el reconocimiento de figuras geométricas bidimensionales, la identificación de colores primarios y secundarios, la clasificación de objetos, la relación entre numeral y cantidad hasta el cinco y la comparación de colecciones de más, igual y menos objetos. Cada capítulo incorpora la ruta interactiva, actividades creativas, técnicas grafo-plásticas que fortalecen la motricidad fina, la creatividad y la participación activa de los niños mediante el juego y la exploración. En conjunto, el cuento constituye un recurso

didáctico innovador que contribuye al desarrollo integral de los niños y favorece aprendizajes significativos acordes con las características de la primera infancia.

Palabras clave: *Pensamiento lógico-matemático, Educación Inicial, Recurso pedagógico, Aprendizaje lúdico, Desarrollo integral.*



ABSTRACT

This chapter presents the educational story “The Enchanted Forest”, designed as a pedagogical resource to promote logical-mathematical thinking in children aged four to five years in Early Childhood Education. The proposal is based on the Ecuadorian Prioritized Early Childhood Curriculum and the principles of Universal Design for Learning (UDL), encouraging inclusive, playful, and meaningful learning experiences. The story is divided into four chapters that follow the adventures of Lila, Tito, and Doris as they discover the magical clocks hidden in the Enchanted Forest. Throughout the story, children develop skills related to temporal concepts, recognition of two-dimensional geometric shapes, identification of primary and secondary colors, object classification, the relationship between numerals and quantities up to five, and the comparison of collections using the concepts of more, equal, and less. Each chapter includes creative activities, art-based techniques, and interactive learning routes that strengthen fine motor skills, creativity, and active participation through play and exploration. Overall, the story becomes an innovative educational resource that contributes to children's holistic development and promotes meaningful learning experiences appropriate for early childhood.

Keywords: *logical-mathematical thinking, early childhood education, educational story, playful learning, Universal Design for Learning.*

